

Programme doctoral romand en Psychologie

Module « Méthodes qualitatives » (Lausanne) :

Méthodes d'analyse qualitative et quantitative pour le traitement d'observations et de données issues d'entretiens

1^{er} et 2 mai 2013

Programme

Les entretiens représentent avec les méthodes d'observation et les instruments psychométriques un des principaux outils d'intervention et de recherche du psychologue. Ils offrent une source quasi inépuisable de données et d'informations qu'il s'agit ensuite de pouvoir traiter et analyser avec rigueur. Or la démarche qualitative qui consiste à traiter les observations et données issues d'entretiens se développe en de multiples méthodes spécifiques, souvent mal connues voire dévalorisées par rapport aux méthodes d'analyse statistiques ou mathématiques de données chiffrées. Elle est ainsi souvent opposée, à son corps défendant, aux méthodes quantitatives, laissant l'impression qu'il n'est pas vraiment possible de pouvoir concilier les deux approches.

Le module cherche à aborder de façon critique cette question en deux temps. La première partie visera à familiariser les participants à la démarche qualitative en général tout en leur proposant d'explorer un ou deux exemples précis d'utilisation de méthodes qualitatives spécifiques. A travers trois présentations et une table ronde d'échanges, l'objectif est de nourrir de façon interactive avec les participants une réflexion informée sur les rapports entre méthodes qualitatives et quantitatives dans la conduite de recherches en psychologie, notamment dans le cadre d'études de cas. Cette articulation est rendue possible par l'emploi d'instruments dédiés, comme des logiciels. Dans sa seconde partie, le module visera à introduire les participants intéressés à l'un d'entre eux, le logiciel Nvivo, pour la gestion et l'analyse informatisée de données qualitatives. Selon les besoins et l'intérêt il est possible de participer à une seule ou aux deux journées de formation.

F. Deschenaux : L'analyse qualitative d'entretiens de recherche: un processus parsemé de décisions à prendre.

À partir d'un exercice réalisé en groupe, l'atelier s'attarde aux décisions que le chercheur qualitatif doit prendre lorsqu'il analyse des verbatims d'entretiens de recherche. Entre autres, cet atelier va explorer la posture épistémologique à privilégier, variable selon les objectifs et les contextes de recherche, en passant de la technique d'analyse qualitative à privilégier au mode de présentation des résultats. Entre autres questions, les suivantes seront abordées: Doit-on privilégier l'approche inductive ou déductive? Comment faire intervenir le cadre conceptuel dans l'analyse des données? Quel type de regard doit-on poser sur les données? Cet atelier vise à faire réfléchir le participant à propos de ses choix méthodologiques, sans pour autant fournir des réponses toutes faites ou universelles.

U. Kramer : L'étude de cas en psychothérapie : le modèle de l'assimilation.

L'étude de cas visant la construction d'une théorie est présentée comme méthode qualitative permettant de comprendre les processus de changement en psychothérapie. Les principes de ce paradigme sont présentés et illustrés par un modèle particulier qu'est le modèle de l'assimilation. Le modèle de l'assimilation opérationnalise la multitude du Soi de manière rigoureuse et permet la détection de « voix » spécifiques inhérentes au Soi, qui se trouvent en dialogue constant et qui évoluent à travers la psychothérapie. L'atelier introduira les participants à la méthode d'analyse basée sur le modèle de l'assimilation telle qu'elle peut être utilisée dans des études de cas en psychothérapie.

Z. Kupper : Articulating quantitative and qualitative methods for the analysis of psychotherapeutic and rehabilitative process by psychiatric patients

Une compréhension approfondie des processus de changement nécessite l'étude de la dynamique d'un certain nombre de paramètres supposés actifs ou activés dans les traitements. Échelles cliniques, monitorings et entretiens constituent les instruments privilégiés pour l'étude de ces processus et de l'efficacité des interventions psychologiques. Il s'agit toutefois de pouvoir bien articuler les données issues de ces différentes méthodes qui chacune présuppose des analyses qui leur sont propres (statistiques, analyses de séries temporelles et analyses qualitatives). L'atelier, donné en anglais, proposera 1-2 illustrations concrètes d'études menées à Berne dans cette perspective « multiméthode », en réhabilitation psychosociale et en psychothérapie basée sur la pleine conscience (mindfulness).

[A thorough understanding of the process of change requires the study of the dynamics of a number of parameters assumed to be active or activated in treatment. Clinical scales, monitorings and interviews are privileged instruments for examining these processes and the effectiveness of psychological interventions. However, it is important to articulate the data coming from these different instruments, each of which presupposes their own analysis methods ("classical" statistics, time series analyses and qualitative analyses). The workshop, conducted in English, will provide concrete illustrations of 1-2 studies, that were done in Bern with this "multimethod" perspective in the domains of psychosocial rehabilitation and mindfulness based cognitive psychotherapy.]

1^{ère} journée.

TRAITEMENT D'OBSERVATIONS ET DE DONNEES D'ENTRETIEN : METHODES QUALITATIVES ET QUANTITATIVES

Horaire	Intitulé	Intervenant
9h30-11h00	Le recueil et le traitement des données d'entretiens	Frédéric Deschenaux (Rimouski, Québec)
11h30-13h00	L'étude de cas en psychothérapie : le modèle de l'assimilation pour l'analyse des transcriptions de séance	<i>Ueli Kramer (Lausanne)</i>
Pause de midi		
14h00-15h30	Articulating quantitative and qualitative methods for the analysis of psychotherapeutic and rehabilitative process by psychiatric patients	<i>Z. Kupper (Berne)</i>
16h00-17h00	Table ronde et échanges : La validité des données qualitatives - questions, réponses	F. Deschenaux, Z. Kupper

2^{ème} journée.

**L'ORGANISATION ET L'ANALYSE DE DONNÉES QUALITATIVES ASSISTÉES PAR LOGICIEL:
INTRODUCTION À L'UTILISATION DE NVIVO**

Horaire	Intitulé	Intervenant
9h30-13h00	Introduction à Nvivo	F. Deschenaux
Pause de midi		
14h00-17h00	Introduction à Nvivo	